Mayo 11 de 2020

Para: padres de familia y estudiantes

De: Coordinación Secundaria JM

Asunto: Acuerdos y compromisos emanados de comisión de evaluación 1º Periodo

Acuerdos:
1. Flexibilizar la extensión de guías y el número de éstas por semana, esto requiere la siguiente programación.

	SEMANA 1 ÁREAS		
	GRADOS		
	6° A 9°	10° A 11°	Semanas a trabajar
Áreas y asignaturas	Español	Español	Mayo 11 al 15 Y Mayo 26 al 29
	Inglés	Inglés	
	Ética	Ética	
	Religión	Religión	
	Sociales		
		Filosofía	
		C. Económicas	
		C. Políticas	
		DIEM	

	SEMANA 2 ÁREAS		
	GRADOS		
	6° A 9°	10° A 11°	Semanas a trabajar
Áreas y asignaturas	Matemáticas	Matemáticas	Mayo 18 al 22 Siguiente fecha a definir por SED
	Biología	Física	
	Prefisica	Química	
	Edu. Física	Edu. Física	
	Artística	Artística	
	Tecnología	Tecnología	
	Informática	Informática	

2. Las guías para la siguiente semana se subirán a la Web del colegio: https://colegiounioneuropeaied.com/ los **días viernes** de tal manera que los estudiantes tengan la semana completa para desarrollarlas. Las guías con las áreas organizadas por Semana, se podrán descargar, de aquí en adelante, en un solo archivo.

3. Todos los miércoles por tarde l@s docentes publicarán el informe a padres de familia con el resultado del trabajo realizado por estudiantes de la semana anterior.

4. L@s estudiantes pueden y deben utilizar todas las estrategias, herramientas y formas que tengan a su alcance para resolver las actividades solicitadas en las guías.

5. L@s docentes recibirán por los medios y horarios acordados con estudiantes las actividades ya sea de **PRIMER O SEGUNDO** periodo para que se puedan nivelar en todas las asignaturas y áreas.

6. Padres de familia, estudiantes y docentes deben utilizar los medios que estén a su alcance y sean necesarios para establecer una comunicación asertiva, relativa al proceso pedagógico y formativo del estudiante, bajo los parámetros de respeto y cordialidad.

Compromisos:
1. Docentes, padres de familia y estudiantes deben cumplir con todos los acuerdos anteriormente enunciados.
2. Estudiantes y padres de familia deben seguir trabajando de la mano en familia para ponerse al día con todas las actividades programadas en la estrategia "aprende en casa".
3. Cualquier dificultad, inquietud o duda que tengan hacerla saber a través de sus directores de grupo o al número del colegio: celular y whatsApp **3043986134,** la página Facebook del colegio o al correo del coordinador nsierra1@educacionbogota.edu.co Los correos de todos los docentes, orientación y coordinación se encuentran publicados en la página Web del colegio.

Cordialmente,

Neider Sierra Quiroga
Coordinador J.Mañana

APRENDE EN CASA. Semana 8. SEGUNDO TRIMESTRE

ÁREA: Humanidades

ASIGNATURAS: Lengua Castellana	GRADO: Séptimo
HORAS ASIGNATURA: 4 SEMANALES	

DOCENTE: Aída Gutiérrez

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

Relacionar los términos que se presentan en la guía teniendo en cuenta los saberes previos.

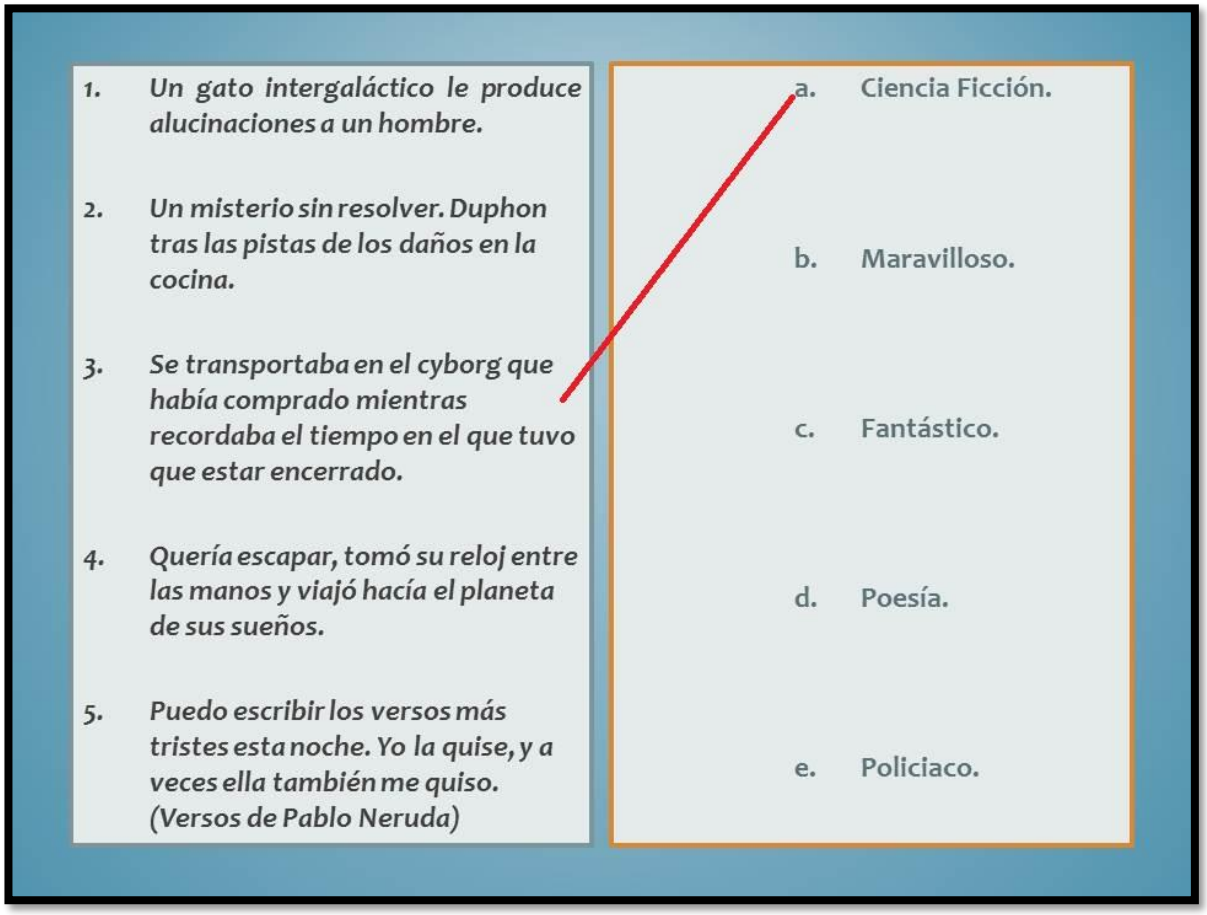
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: "El mundo narrado por un caleidoscopio de visiones"

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Relaciona diversos términos, imágenes y frases teniendo en cuenta los elementos en común que tienen entre ellas.

NOTA: Este trabajo va a estar publicado en la aplicación classroom . Si aún no estás inscrito en la clase, escribe un correo electrónico a lenguajelectoescritura@gmail.com, indicando tu nombre completo, curso y tu correo de Gmail, así podré vincularte a la clase.

ACTIVIDADES:

1. Relaciona las frases que se encuentran en la columna de la izquierda con las palabras que se encuentran en la derecha, uniéndolas con una línea.



2. Después de armar las parejas, escribe por qué uniste la frase o verso, con la columna de la derecha.

Ejemplo:

Escogí la frase "***Se transportaba en el cyborg que había comprado mientras recordaba el tiempo en el que tuvo que estar encerrado"*** y la uní con la palabra

ciencia ficción, porque la frase representa la ciencia ficción al hablar sobre el futuro y sobre robots.

3. Escribe el nombre de tu cuento favorito:

4. Escribe por qué te gusta:

MATERIAL DE APOYO

1. **Si no puedes ingresar a classroom desde tu computador. Puedes descargar la app de classroom en tu celular. A continuación dejo un video tutorial:**
   https://www.youtube.com/watch?v=ORRMrSe3K4k

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Guía desarrollada en el cuaderno, en hojas o en un archivo en digital.

FECHA DE ENTREGA:

Durante la semana, antes del 15 de mayo de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Relación de elementos a través de los conocimientos previos.

Por medio de la aplicación classroom o por medio del correo:
lenguajelectoescritura@gmail.com

Si quieres consultar las notas de las anteriores actividades. Puedes hacerlo revisando el blog de la asignatura:

http://memoriasdefractales.blogspot.com/

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	No realiza la entrega			Resuelve la guía aunque se evidencia que no logra relacionar los elementos que se presentan.	En su trabajo se evidencia que relaciona la mayor parte de los elementos.	En su trabajo se evidencia que relaciona la mayor parte de los elementos y justifica su respuesta.

INGLÉS		
DOCENTE: Fabián Moreno	**GRADO: 703**	**3 HORAS SEMANALES**
Guía 6	**Fecha:**	**Del 11 al 15 de mayo**

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Analizar y argumentar sobre mi entorno.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Segundo periodo

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Interpretativa, crítica, argumentativa y propositiva.

ACTIVIDADES

1. Vamos a escribir bien grande en nuestro cuaderno, ***SECOND TERM*** con una frase inspiradora. Con dibujos, colores y decorado.

2. Vamos a buscar en internet "***Google Classroom***"

✓ Después de entrar a la página van a buscar el signo **+**

✓ Dan click en el signo **+** y luego en apuntarse a una clase.
✓ Luego escriben o mejor copian el siguiente código.
✓ Después de hacer esto ya te has unido a la clase.

Google Classroom	Apuntarse a una clase Crear una clase	mvtanuw

Los estudiantes que no tienen internet hacen solamente el primer punto.

Para cualquier inquietud no duden en consultarme:

Fabián Moreno Rojas
Docente Colegio Unión Europea

Cel. 310 8092966
Messenger fabian moreno ue
Horario de atención
de 8 am a 12 pm y de 2 pm a 5 pm.

MATERIAL DE APOYO: grupo página de Facebook.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Foto tomada con la aplicación ***cam scanner*** u otra similar con buena iluminación de la actividad terminada a mano y enviar al correo del docente.

FECHA DE ENTREGA: 14 de mayo 2020 o antes si es posible.

Los trabajos deben ser enviados al email fmoreno@educacionbogota.edu.co
En el ***asunto*** del correo se debe escribir el nombre del estudiante, la asignatura y el curso.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
3.0	**3.6**	**4.0**	**5.0**
Presenta trabajo incompleto con mala presentación.	Falta coherencia en el producto entregado.	Trabajo completo, pero debe mejorar aspectos como orden y presentación	Entrega trabajo con excelente desarrollo y buena presentación.

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA ÉTICA-RELIGIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	LOS VALORES EN LA TOMA DE DECISIONES LA FAMILIA Y SUS NORMAS		
ÁREA	ÉTICA- RELIGIÓN	**GRADO**	702-703
INTENSIDAD HORARIA 2	**ÉTICA** 1 HORAS **RELIGIÓN** 1 HORAS		
COMPETENCIA	RECONOCE LA IMPORTACIA DE LOS VALORES EN EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD. IDENTIFICA LAS NORMAS AL INTERIOR DE LA FAMILIA		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	**FECHA ENTREGA**	16 mayo de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES DE LA LIBERTAD, AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD RECONOCER LAS NORMAS EN LAS RELACIONES INTRAFAMILIARES		

ACTIVIDAD 3 2do TRIMESTRE ÉTICA

Luego de recordar los conceptos de la semana anterior (La toma de decisiones que hacemos en nuestro paso por la vida debe registrarse por *la libertad, la autonomía y la responsabilidad*. La combinación de estos tres valores es imprescindible para todo ser humano), y luego de ver el programa de "Alex de todas formas", podemos pensar que siempre pensamos que otros la pasan mejor porque tienen mejores cosas pero no reparamos en esas responsabilidades que trae consigo tener esos beneficios, como dice el Hombre araña: "a grandes poderes, grandes responsabilidades", en esta oportunidad vamos a reflexionar sobre esas situaciones que deseamos cambia y cuales serían las responsabilidades que deberíamos asumir.

Para esto vamos a revisar en nuestro entorno 3 cuales situaciones, actitudes o aspectos de mi hogar me incomodan, sobre cada uno de ellos voy a responder en el cuaderno de ética:

- Cómo es la situación y porqué me molesta
- Cuál podría ser la mejor opción para mejorarla
- Cual aspecto personal (sentimiento o habilidad) me serviría para solucionarla
- Cuál aspecto personal (sentimiento o habilidad) de otra persona me hace falta para solucionarla

Por último, hacer un dibujo o maqueta muy creativa en la que exprese o muestre como solucionaría esa situación.

Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías de las dos actividades desarrolladas en los cuadernos, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso**; el día **15 de mayo de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

ACTIVIDAD 4 2do TRIMESTRE RELIGIÓN

Cuando reflexionamos sobre nuestro hogar en muchas ocasiones creemos que todo es relativamente negativo y no hay aspectos que podamos rescatar, pero muchas veces eso son solamente espejismos que hemos elaborado en nuestra mente gracias a la publicidad de los medios masivos, para identificar los valores de nuestros hogares vamos a ir revisando los valores de otras familias y podremos sacar conclusiones.

Esta semana vamos a identificar las diferencias culturales entre las familias alemanas y colombianas leeremos este artículo de internet luego de lo cual responderemos en el cuaderno de religión las siguientes preguntas:

- Hacer un resumen de todas las 7 diferencias tanto con escrito como con dibujo
- Dibujar un collage con tres características de las familias colombianas más positivas que crees hacen más fuerte a tu familia.

Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías de las dos actividades desarrolladas en los cuadernos, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico: amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso**; el día **15 de mayo de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	**VALOR CUALITATIVO**
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

TITULO UNIDAD DE APRENDIZAJE	Consciencia social		**Semana de**	Mayo 11 al 15
			Intensidad horaria:	4
ASIGNATURA	Sociales	**DOCENTE**	Segunda Perlaza	**GRADO 7°**
OBJETIVO	Valorar y reconocer a la familia como apoyo y soporte socio emocional fundamental para enfrentar las dificultades del confinamiento.			
COMPETENCIA	Socio afectivas como la consciencia social, resiliencia y autoconocimiento			
ACTIVIDAD	1. Teniendo en cuenta la caligrafía en la letra cursiva, escriba una carta sus seres queridos con los cuales se encuentra compartiendo estos momentos tan difíciles. La misiva debe llevar: Titulo, Ciudad, fecha, persona (as) a quien se le(es) escribe., Contenido, Firma de quien la realiza. 2. Leer a la(as) persona (as) y decir cómo se sienten en estos momentos de crisis y el apoyo material, espiritual y emocional que le han dado en estos momentos de crisis, manifiésteles su amor.			
MATERIAL DE APOYO	Lectura: Un momento para reflexionar			
PRODUCTOS	Carta enviarla al correo nperlaza4951@gmail.com			
SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	Si tiene dudas escribirme al correo nperlaza4951@gmail.com			
FECHA LÍMITE DE ENTREGA	Mayo 15			

SUPERIOR (4,6-5)	**ALTO (4,2- 4,5)**	**BÁSICO (3,6-4,1)**
Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo **con todo** el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso propuesto en el tiempo establecido.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.

UN MOMENTO PARA REFLEXIONAR

"No tengo nada que ofrecer. Solo: esfuerzo, sudor, esperanza y fe. Esa fe que nos llama a tenerla ante los desafíos que nos presenta la vida. Hoy tenemos ante nosotros un desafío lo más doloroso y muchas veces de lucha y sufrimiento.
Nos podemos preguntar ¿cuál es nuestro destino? Yo podría decirles: es hacer la paz en nuestros hogares, con todas nuestras fuerzas y con toda la fortaleza que Dios pueda darnos; hacer la guerra contra un monstruo que lamentablemente no vemos, no conocemos, pero se introduce como ese enemigo invisible a cualquier hora, día y en cualquier lugar, esa es nuestra zozobra, nuestro miedo, nuestra lucha constante. Estamos indefensos para combatir esta pandemia.
"Hemos aprendido que nuestros enemigos no son: vecinos, familiares, compañeros, docentes…No, son aquellos seres invisibles que no vemos, pero nos destruyen, laceran nuestro ser: pandemia. Hoy nos tocó el Covid -19; llegó sin saber como y causa tanto daño y sin podernos defender ni reclamar porque es más fuerte que las palabras, el odio, rencor, y demás circunstancias que en la vida llegan.

Me preguntan: ¿cuáles son nuestros objetivos? Responderé con una sola palabra: UNIDAD, a cualquier costa, la unidad, no importa que haya grandes situaciones positivas o negativas por sortear y superar: hambre, frio, o demasiado calor, la lluvia, el trueno, la noche, las horas más largas de nuestra vida, no importa. Desde esa gran mansión, ese pequeño apartamento o ese cuartico, mientras permanezcamos unidos, podremos sobrellevar la situación. Hay un pan, es para todos los que nos encontramos en nuestro refugio que se llama hogar. Sólo con la entereza de estar unidos como familia, podemos superar esta dificultad. ¿Alguna una vez pensó pasar tanto tiempo con su familia y olvidarse de sus amigos, camaradas, compadres, compañeros, vecinos y demás? …

Que hermoso momento para decir, ¡basta la asfixia! Estoy con los que debo estar, con dificultades, pero en familia.

A pesar del terror, sin unidad, no hay supervivencia.
Tenemos que sobreponernos a este mal que nos acosa, persigue, pero aprendamos a superar con pasión, templanza y generosidad, pero por encima de todo, jamás dejemos de creer, orar e invocar en cada creencia a su Creador".

1 de 3

¿Hoy estamos aprendiendo una gran lección que nunca será fácil de olvidar, pero qué enseñanza nos dejará esta pandemia?

Sera que:
¿Aprenderemos a respetar nuestro planeta?
¿A superar las diferencias sin armas, sin guerras?
¿A combatir el hambre, la miseria, la pobreza, la discriminación, las enfermedades, ser solidarios?
¿A mirar al otro con respeto y no por el poder y por de bajearlo porque me cuestiona o me cae mal o por qué no es de mi mismo nivel económico, racial o social?
¿A vencer el odio, el orgullo, la vanidad?
¿A mirar a nuestros mayores con respeto, gratitud y bondad?
Pensar como padres, abuelos, tíos, hijos, nieto, sobrinos y demás, que nunca, esta situación nos iría a pasar.
Reflexiona un poco y di: gracias a quienes contigo frente a esta circunstancia te han mostrado su amor, piedad y solidaridad.

No pretendo dar una cátedra de comportamiento. No somos invencibles, el ser humano se esfuerza para superar las crisis, pero un verdadero ser lucha con más fuerza ante la adversidad. Ese Tú, Estudiante del Colegio Unión Europea, junto a las personas que te están apoyando, ayudando a superar esta crisis.

Cordialmente,

Segus Perlaza.